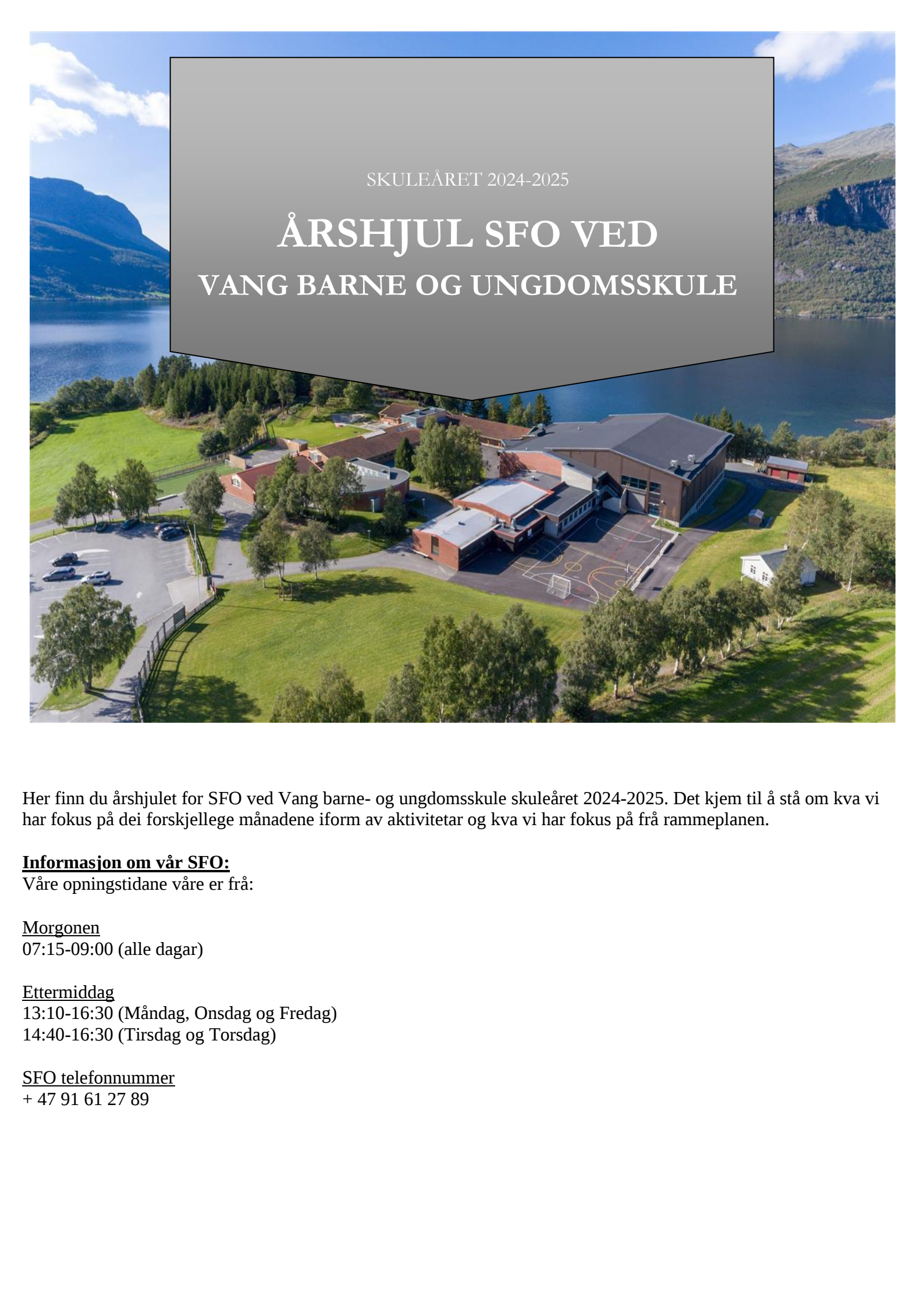




SKULEÅRET 2024-2025

ÅRSHJUL SFO VED VANG BARNE OG UNGDOMSSKULE

Her finn du årshjulet for SFO ved Vang barne- og ungdomsskule skuleåret 2024-2025. Det kjem til å stå om kva vi har fokus på dei forskjellige månadene iform av aktivitetar og kva vi har fokus på frå rammeplanen.

Informasjon om vår SFO:

Våre opningstidane våre er frå:

Morgonen

07:15-09:00 (alle dagar)

Ettermiddag

13:10-16:30 (Måndag, Onsdag og Fredag)

14:40-16:30 (Tirsdag og Torsdag)

SFO telefonnummer

+ 47 91 61 27 89

Månad	Aktivitet	Mål ref. rammeplan
August	Bli kjent med kvarandre og skape gode relasjonar gjennom lek.	SFO skal tryggja overgangen frå barnehagen. Borna må bli kjent med personalet og det fysiske miljøet på SFO. Borna skal oppleva tryggleik og tilhøyrse.
September	Etablere gode rutinar. Bruke uteområdet til frileik, og gymsalen med styrte aktivitetar. Samarbeid med kulturskolen.	Gode rutinar gjer borna tryggare. SFO skal prioritera tid og rom for lek og leggja til rette for borns skaparglede, engasjement og utforskartronge.
Oktober	Bruke uteområdet til frileik, sjå naturen i endring. Haustferie. Samarbeid med kulturskolen.	Vekke nysgjerrigheit hos borna, la borna utforske naturen. Vera aktiv i naturområdet på SFO. Få inn gode matvanar, gi rom for deltaking. Gode samtalar, følelse av eit fellesskap.
November	Vera ute, bruke naturområdet og skoleplassen til ulike aktivitetar. Leik. Formingsaktivitetar inne på SFO-rom. Ha aktivitetar i gymsal.	Vera ein del tå eit fellesskap, ha medverknad til ulike aktivitetar. Leggja til rette og inspirere til eit godt leikemiljø for alle.
Desember	Være aktive ute eller inne, tilrettelegge for god lek og gode opplevingar. Leik og formingsaktivitetar på SFO rom. Nytte gymsal til lek. Bruke uteområdet til aking og frileik. Kva tradisjonar har me? Julepynt laging Adventsfrukost	Respektere ulikheitar, dele erfaringar om egne forutsetningar og kultur. Støtte borna i å skapa sine egne uttrykk gjennom kulturaktivitetar.
Januar	Leik inne og ute. Være ute å ha ulike vinteraktivitetar. Formingsaktivitetar.	Legge til rette for lek, inspirere til aktivitet som kan bidra til læring og kreativitet.
Februar	Formingsaktivitetar og lek inne og ute. <i>Samenes nasjonaldag 6. februar</i> <i>Vinterferie 24-28. februar (veke 9)</i>	Medverknad til ulike aktivitetar. Ta vare på og anerkjenne ulike syn på tradisjonar. Framme rørsleglede og kulturelle aktivitetar.
Mars	Påskeførebuingar. Kva for påsketradisjonar har me? Uteaktivitetar Inne-aktivitetar Frileik	Medverknad til ulike aktivitetar. Ta vare på og anerkjenne ulike syn på tradisjonar. Framme rørsleglede og kulturelle aktivitetar.
April	Sjå etter ulike vårteikn. Vera ute i naturområdet	SFO skal gje mogelegheit for ein meningsfylt lek og fritid.

	Vera kreative, kan me laga noko av ting me finn i naturen? <i>Påskeferie 14-22. april (veke 17) 24. April SFO dagen</i>	Leggja til rette for at borna skal føle meistring.
Mai	Vera mest mogeleg ute, bruke uteområdet og naturområda i nærleiken. Laga 17. Mai pynt og ha 17. Mai leiker.	Inspirer til skaparglede, nysgjerrigheit og kreativitet. SFO skal oppmuntre borna til å delta i fellesskap.
Juni	Ulike aktivitetar ute i naturområdet og skuleområdet etter ynskjer frå borna. <i>Skuleslutt 20. Juni Sommar SFO 23. Juni-4. Juli (veke 26-27)</i>	Bruke borns medverknad til dei ulike aktivitetane. Ta vare på den gode leiken, leggja til rette for å skape venskap.
Juli	Vera på stranda og ved Gapagamma. Me lagar mat ute. Turar i nærområde. Frileik <i>Sumar SFO 23. Juni-4. Juli (veke 26-27)</i> <i>God sumar</i> 	Gje borna ein meningsfylt fritid, leggje til rette for lek. SFO skal bidra til at alle born får ei oppleving av eigenverd og meistring.

Mål frå rammeplanen som vi nyttar i vår daglege drift av SFO.

4. Ein inkluderande skolefritidsordning

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få ein opplevingar av å høyre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhøringheit og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

2.2 Barndommens egenverdi

SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnes beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

2.5 Skaperglede, engasjement og utforskartrong

SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskande. Innholdet, arbeidsformen og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leik, skape, utforske og mestre.

3.2 Leik

Leik skal ha ein stor plass i SFO. Og fri leik er kanskje den viktigaste aktiviteten borna kan ha. Borna lærer mykje gjennom fri leik, der SFO legg til rette for eit godt leikemiljø. Det er viktig å tenkje på at SFO om mogeleg er bornas einaste fritid i løpet av dagen, før dei kjem heim og ut på organiserte fritidsaktivitetar. På SFO er det også ungar som treng særskilt tilrettelegging. SFO skal leggje til rette for at alle born skal ha eit trygt og godt leikemiljø, der borna føler tilhøyrse og meistring på deira premissar. Ein nærverande og omsorgsfull vaksen må til for å skape vennskap, fellesskap og leik

3.3 Kultur

Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstriske og kulturelle aktivitetar, slik som musikk, dans, drama og annan skapande virksomheit. (samarbeid med kulturskule)

3.4 Fysisk aktivitet og bevegelse

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i varierte bevegelseslek og fysisk aktivitet , og bidra til aktivitetslyst.

3.5 Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.